

Instrucciones para el Presentador del Taller

Use estas diapositivas (por orden) con las diversas secciones programadas para la sesión.

- Bienvenida y Esquema General (diapositivas 2-4)
- Actividad (diapositivas 5-9)
- Presentación (diapositiva 10)
- Diálogo (diapositiva 11)
- Repaso y Evaluación (diapositivas 12-17)
- Cierre (diapositiva 18)



Préstamos

Bienvenidos a Bank It

Información Básica para los Padres sobre el Crédito

1-BO-PT-Sp

Patrocinado por Capital One y Search Institute



Este material sólo se puede copiar para uso personal y fines educativos. Bank It®.
© 2011 Capital One y Search Institute. Para más información, vean www.bankit.com/esp.
Capital One®, Search Institute® y Bank It® son marcas de servicio registradas a nivel federal. Todos los derechos reservados.



Bienvenida y Esquema General

¿Qué es Bank It?

Bank It ofrece información y recursos de aplicación en el mundo real para ayudarles a:

- Entender cuestiones monetarias
- Hablar de ellas, y
- Administrar su dinero

Patrocinado por Capital One y Search Institute

1-BO-PT-Sp



Bienvenida y Esquema General

Tres objetivos para hoy:

1. Explicar qué es el crédito y por qué es importante.
2. Dar por lo menos un ejemplo de crédito que usan comúnmente los adultos.
3. Explicar la diferencia entre comprar a crédito y con dinero en efectivo.



Actividad

Crédito o dinero en efectivo



Actividad

El crédito es la capacidad para tomar dinero prestado que hay que pagar más adelante.



Actividad

Cuando hacemos buen uso del crédito:

- Tenemos mayor puntuación crediticia.
- Con el tiempo, los adultos con puntuación crediticia alta tienen mayores probabilidades de obtener más servicios financieros, a menor costo.
- Tener buen crédito también da más tranquilidad.



Actividad

Para utilizar bien el crédito hay que entender cómo funciona y ser responsable para pagar a tiempo todo lo que uno debe.



Actividad

¿Qué experiencia tienen con las tarjetas de crédito?



Presentación

Cinco tipos de crédito:

1. Crédito en el uso de servicios (teléfono, electricidad, agua)
2. Tarjetas de crédito (Visa®, MasterCard®, tarjetas de tiendas)
3. Pagos a plazos (en las tiendas, para comprar muebles o electrodomésticos)
4. Préstamos (hipotecarios, para autos, personales)
5. Línea de crédito



Diálogo

Hablen con alguien que tengan al lado.

1. Digan su nombre de pila.
2. ¿Con qué frecuencia usan la tarjeta de crédito?
¿Por qué?



Repaso y Evaluación

¿Qué es el crédito?

La capacidad para tomar dinero prestado que hay que pagar más adelante.



1-BO-PT-Sp



Repaso y Evaluación

¿Por qué es importante el crédito?

Cuando usamos el crédito de forma responsable:

- Tenemos mayor puntuación crediticia.
- Con el tiempo, los adultos con puntuación alta tienen mayores probabilidades de obtener más servicios financieros, a menor costo.
- Tener buen crédito da más tranquilidad.



Repaso y Evaluación

Ejemplos de crédito que usan comúnmente los adultos

- Uso de servicios
- Tarjetas de crédito
- Pagos a plazos
- Préstamos
- Líneas de crédito



Repaso y Evaluación

¿Por qué pagar con tarjeta de crédito es una forma de préstamo?

- No se paga en el momento de hacer la compra.
- Se toma el dinero prestado y se paga cuando vence la factura de la tarjeta de crédito.



Repaso y Evaluación

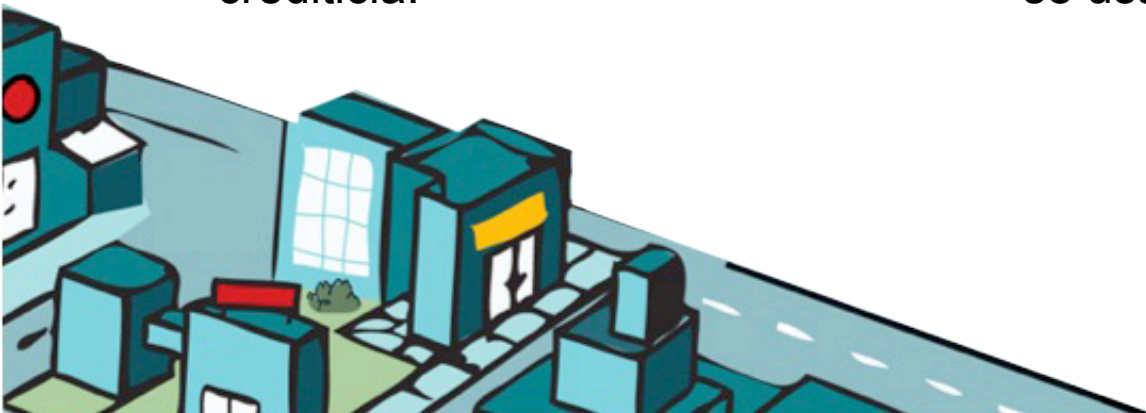
¿Cuál es la diferencia entre pagar a crédito o con dinero en efectivo?

Dinero en efectivo

- Uno ve cómo el dinero se le va de las manos.
- Se paga la totalidad de la compra inmediatamente.
- No eleva la puntuación crediticia.

Crédito

- Puede parecer como si no se estuviera gastando dinero.
- Se puede tomar prestado y pagar más adelante.
- Eleva la puntuación crediticia si se usa debidamente.



Repaso y Evaluación

¿Cuáles son algunas de las ventajas de pagar a crédito?

- Puede elevar la puntuación crediticia si usa debidamente el crédito.
- Con el tiempo, se tiene acceso a más servicios financieros, como préstamos y tarjetas de crédito, a menor costo, si se usa debidamente el crédito.



Cierre

Ustedes deciden cómo usar el crédito y el dinero en efectivo.

