

Qué Necesitan los Adolescentes para Triunfar

Apuntes:

Resultados del Aprendizaje

Resultado no. 1: Los participantes podrán identificar qué necesitan para triunfar.

Resultado no. 2: Los participantes podrán indicar cuántos Elementos Fundamentales del Desarrollo hay.

Resultado no. 3: Los participantes podrán explicar cómo los Elementos Fundamentales del Desarrollo pueden ayudar a los adolescentes a tomar buenas decisiones monetarias.

Público

Adolescentes

Materiales

1. Rotafolios y marcadores, o una pizarra para borrar en seco, con los marcadores correspondientes
2. Etiquetas con el nombre de cada participante (se pueden descargar de forma gratuita del sitio de Internet de Bank It)
3. Una pluma o lápiz para cada participante
4. Algo para medir el tiempo
5. La hoja de evaluación #1-LI-T-Sp para cada participante
6. Información de fondo para su preparación: El Valor de los Elementos Fundamentales del Desarrollo #1-LI-T-Sp
7. La hoja de apuntes #1-LI-T-Sp para cada participante
8. Opcional: la presentación en PowerPoint PDF #1-LI-T-Sp
9. Opcional: el material para repartir #1-LI-T-Sp a cada participante

Tiempo

1 hora

¿Quiere más información sobre el tema y sugerencias para la capacitación?

Puede ver y descargar gratuitamente la Guía Integral para el Presentador de los Talleres en www.bankit.com/esp.

Qué Necesitan los Adolescentes para Triunfar

Apuntes:

1. Bienvenida y Esquema General (5 minutos)

Antes de esta sesión, descargue la información de fondo: El Valor de los Elementos Fundamentales del Desarrollo (1-LI-T-Sp) y repásela con atención para entender el concepto de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo y por qué son importantes para la educación financiera.

Llegue temprano. Considere seriamente usar la presentación en PowerPoint PDF y el material para repartir, aunque ambos son opcionales, porque le ayudará considerablemente en la sesión. Si usa la presentación, muestre la diapositiva “Bienvenidos a Bank It” cuando los participantes entren en la sala. Salude a cada uno de ellos personalmente según vayan llegando y aprenda sus nombres. Pídeles que se hagan una etiqueta con su nombre, sin poner los apellidos, para llevarla sobre la ropa.

Déles a los participantes una copia de la hoja para Apuntes #1-LI-T-Sp y una pluma o lápiz. Pídeles que se sienten en grupos de unas 4 personas, si es posible alrededor de diferentes mesas. Luego dé la bienvenida a todo el grupo a la sesión.

Diga: *Bienvenidos a Bank It, que ofrece información y recursos de aplicación en el mundo real para que los padres y sus hijos adolescentes puedan entender cuestiones monetarias, hablar de ellas y administrar su dinero con mayor facilidad. Bank It fue creado en colaboración por Capital One y Search Institute. Estoy encantado de que puedan asistir a esta sesión.*

Hoy nos concentraremos en qué necesitan los adolescentes para triunfar, y trataremos de lograr tres objetivos. Uno: al finalizar la sesión los participantes podrán identificar qué necesitan para triunfar. Dos: podrán indicar cuántos Elementos Fundamentales del Desarrollo hay. Tres: podrán explicar cómo los Elementos Fundamentales del Desarrollo pueden ayudar a los adolescentes a tomar buenas decisiones monetarias.

Si lo desean usen la hoja de apuntes para escribir lo que vayan aprendiendo. Al final de la sesión haremos una breve evaluación. (Si ésta no es la primera sesión que usted imparte a este grupo y les dio una tarea opcional al finalizar la sesión anterior, puede referirse brevemente a ella).

Qué Necesitan los Adolescentes para Triunfar

Apuntes:

2. Actividad: Definición de Éxito (15 minutos)

Diga al grupo que va a hacer una actividad sobre el éxito. Explique que va a pedirles que se levanten para contestar que “sí” a la pregunta que usted haga, y que se sienten para contestar que “no”.

Pregunte: *¿Es una persona con éxito alguien agradable?* (Dé a los participantes tiempo para sentarse o levantarse. Si lo desea puede iniciar un diálogo).

Haga preguntas como éstas, de una en una: *¿Una persona con éxito tiene buen concepto de sí misma? ¿Una persona con éxito tiene amigos? ¿Una persona con éxito tiene mucho dinero? ¿Una persona con éxito ayuda a los demás? ¿Una persona con éxito se esfuerza en la escuela? ¿Una persona con éxito sigue las reglas? ¿Una persona con éxito planifica de antemano?*

Después de acabar de hacer una serie de preguntas, pida que todos se sienten y hable de la actividad. Pregunte: *¿Cómo definen el éxito?*

3. Presentación: Los Elementos Fundamentales del Desarrollo (15 minutos)

Explique que para vivir bien, hay que tener éxito no sólo monetariamente, sino también en otros aspectos de la vida. Diga: *Los investigadores en Search Institute han descubierto que los adolescentes con mayores probabilidades de tener éxito en la vida cuentan con lo que se llaman los Elementos Fundamentales del Desarrollo.¹*

¿Quién ha oído hablar de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo? (Pida a la gente que levante la mano, y agradezca la contribución de quienes lo hagan). *Los Elementos Fundamentales del Desarrollo son 40 cualidades y experiencias positivas de sentido común que influyen en las decisiones que toman los jóvenes. Estos 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo ayudan a los jóvenes a convertirse en adultos compasivos, responsables y con éxito.²*

Desde 1989 se han realizado encuestas con más de tres millones de adolescentes en todo Estados Unidos³ y los investigadores han descubierto que los chicos con mayor número de Elementos Fundamentales del Desarrollo tienen mayores probabilidades de triunfar que quienes tienen menor número.⁴

Qué Necesitan los Adolescentes para Triunfar

Apuntes:

Pregunte: *Si existen 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo, ¿cuántos quieren tener?* (Respuesta: Muchos, 40). *Es importante ver por qué los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo ayudan a tomar buenas decisiones monetarias.*

Los investigadores dividen a los jóvenes en cuatro categorías: Los que tienen 10 ó menos Elementos Fundamentales del Desarrollo. Los que tienen entre 11 y 20 Elementos. Los que se encuentran entre 21 y 30, y los que tienen entre 31 y 40.⁵ Pregunte: En qué categoría quieren estar ustedes? (Respuesta: Entre 31 y 40).

Por ejemplo, sólo el 27% de los adolescentes que tienen un máximo de 10 Elementos Fundamentales del Desarrollo ahorran dinero.⁶ A medida que acumulan más elementos, más probabilidades tendrán de ahorrar. De hecho, el 72% de los adolescentes que cuentan con entre 31 y 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo ahorran dinero.⁷

Hablemos un poco de cuáles son algunos de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo. El número 1 es el Apoyo familiar.⁸ El 10 es Seguridad.⁹ El 23 es la Tarea escolar.¹⁰ El 26 es Preocuparse por los demás.¹¹ El 29 es Honestidad.¹² El 38 es Autoestima.¹³

Pregunte: *¿Por qué hacer la tarea escolar puede ayudarles a tomar mejores decisiones monetarias?* (Dé a los participantes tiempo para responder). Pregunte: *¿Por qué ser honesto, que es el Elemento del Desarrollo no. 29,¹⁴ puede ayudarles a tomar mejores decisiones monetarias?* (Dé a los participantes tiempo para responder).

Existe una correlación entre los Elementos Fundamentales del Desarrollo y el dinero. Los investigadores de Search Institute afirman que cuantos más de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo se tienen, mayores son las probabilidades de tomar buenas decisiones monetarias.¹⁵ Si están tomando muchas decisiones monetarias buenas, es muy probable que tengan un alto número de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo.¹⁶

Si piensa distribuir el material para repartir, cosa que es opcional, hágalo ahora.

Qué Necesitan los Adolescentes para Triunfar

Apuntes:

4. Diálogo (10 minutos)

Diga: *Tomen unos momentos para hablar con la gente a su lado. Hablen con dos o tres personas, turnándose para hablar. Quiero que hagan tres cosas: 1. Digan su nombre de pila. 2. Por qué quieren triunfar en la vida. 3. Por qué quieren tomar buenas decisiones monetarias. Comiencen con la persona que se haya despertado más temprano esta mañana y luego túrnense para hablar.*

5. Repaso y Evaluación (10 minutos)

Repase lo que se logró en la sesión. Pregunte: *¿Qué necesitan los adolescentes para triunfar? (Respuesta: Los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo).*

Pregunte: *¿Qué son los Elementos Fundamentales del Desarrollo? (Respuesta: 40 cualidades y experiencias que ayudan a los adolescentes a convertirse en adultos compasivos y responsables).*

Pregunte: *¿Cuántos Elementos Fundamentales del Desarrollo existen? (Respuesta: 40).*

Pregunte: *¿Cuáles son algunos ejemplos de esos 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo? (Respuestas: Apoyo familiar, Seguridad, Tarea escolar, Preocuparse por los demás, Honestidad, y Autoestima).*

Pregunte: *¿Por qué son importantes los Elementos Fundamentales del Desarrollo? (Respuestas: Ayudan a triunfar. Ayudan a tomar buenas decisiones monetarias).*

Pregunte: *¿Cómo pueden los Elementos Fundamentales del Desarrollo llevarles a tomar buenas decisiones monetarias? (Respuesta: Existe una correlación. Cuanto mayor número de Elementos Fundamentales del Desarrollo tiene uno, más decisiones monetarias positivas toma).*

Al final del repaso, distribuya la hoja de Evaluación #1-LI-T-Sp a todos los participantes y dé tiempo para que la completen. Recoja todas las evaluaciones después de que los participantes acaben con ellas, para poder medir los resultados de la sesión.

Qué Necesitan los Adolescentes para Triunfar

Apuntes:

6. Cierre (5 minutos)

Pida que los participantes se levanten. Diga lo siguiente y pida que repitan cada frase después de usted. Diga: *Quiero triunfar.* (Repitan). *Sé que puedo triunfar.* (Repitan). *Puedo triunfar con los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo.* (Repitan). *Puedo tomar buenas decisiones monetarias.* (Repitan).

Sugiera que los participantes hablen con sus familiares sobre este tema, que aparece en la sección Hablar del Tema de sus Apuntes de Bank It. Agradezca a todos su asistencia y su participación.

Actividades Opcionales

1. Distribuya el Material para Repartir #1-LI-T-Sp: Lo que los adolescentes necesitan para triunfar. Hable de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo. Repase con los participantes ejemplos de los 40 Elementos. Sugiera que los participantes guarden esta lista en su armario escolar o en su dormitorio.

2. Muestre la Presentación en PowerPoint PDF #1-LI-T-Sp. Use dicha presentación en esta sesión de 1 hora.

3. Déles a los Participantes una Tarea. Sugiera que durante la siguiente semana se familiaricen más con los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo, concentrándose en uno por día. (Si quiere, puede preguntarles en la próxima sesión cómo les fue con esta actividad).

¿Tiene preguntas? ¿Quiere más ideas? Visite www.bankit.com/esp para ver más sugerencias y recursos.

Para Más Información

National Standards in K-12 Personal Finance Education (Washington, D.C., Jump\$tart Coalition for Personal Financial Literacy, 2007), estándar 1 en el área de Responsabilidad Financiera y Toma de Decisiones.

The Asset Approach: 40 Elements of Healthy Development by Search Institute (Minneapolis, Search Institute Press, 2006).

Qué Necesitan los Adolescentes para Triunfar

Apuntes:

All Kids Are Our Kids, por Peter Benson, Ph.D., (San Francisco, Jossey-Bass, 2006).

An Asset Builder's Guide to Youth and Money, por Jolene Roehlkepartain (Minneapolis: Search Institute, 1999).

Fuentes

¹ Peter L. Benson, Ph.D. *All Kids Are Our Kids: What Communities Must Do to Raise Caring and Responsible Children and Adolescents*, segunda edición (San Francisco: Jossey-Bass, 2006), 23-98.

² Ídem.

³ Peter L. Benson, Ph.D., *Sparks: How Parents Can Help Ignite the Hidden Strengths of Teenagers* (San Francisco: Jossey-Bass, 2008), 45.

⁴ Peter L. Benson, Ph.D., *All Kids Are Our Kids*, 23-98.

⁵ Ídem., 71-73

⁶ Search Institute, *Developmental Assets: A Profile of Youth, Executive Summary* (Minneapolis: Search Institute, 2005), 31

⁷ Ídem., 28

⁸ Peter L. Benson, Ph.D. *All Kids Are Our Kids*, 32-33.

⁹ Ídem.

¹⁰ Ídem.

¹¹ Ídem.

¹² Ídem.

¹³ Ídem.

¹⁴ Ídem.

¹⁵ Search Institute, *Development Assets: A Profile of Your Youth, Executive Summary* (Minneapolis: Search Institute, 2005), 31.

¹⁶ Peter L. Benson, Ph.D., *All Kids Are Our Kids*, 23-98.