

# Trabajo e Ingresos

**Qué es:** Obtener ingresos es recibir pago por nuestro trabajo o los productos que fabricamos o creamos.

**Por qué es importante:** El trabajo enriquece nuestra vida cuando obtenemos dinero de maneras que nos dan el sentido de haber logrado algo que valoramos.

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3
<b>Título de la sesión</b>	Ganar Dinero	Decisiones sobre Profesiones	Ayudar a Su Hijo a Buscar Empleo
<b>Número de la sesión</b>	1-EA-PT-Sp	2-EA-PT-Sp	3-EA-PT-Sp
<b>Aprendizaje que se espera</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los participantes podrán nombrar formas en que los adolescentes pueden ganar dinero.</li> <li>2. Los participantes podrán explicar la diferencia entre un sueldo y un salario.</li> <li>3. Los participantes podrán nombrar una fuente de ingresos que no sea un sueldo ni un salario.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los participantes podrán explicar la diferencia entre una profesión y un trabajo.</li> <li>2. Los participantes podrán explicar de qué manera la educación puede afectar los ingresos para toda la vida.</li> <li>3. Los participantes podrán decir qué es una referencia de trabajo positiva.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los participantes podrán explicar qué es un formulario I-9.</li> <li>2. Los participantes podrán nombrar por lo menos un factor que afecta el salario después de impuestos.</li> <li>3. Los participantes podrán decir qué es un formulario W-2.</li> </ol>
<b>Enlace de la sesión a los Estándares de Jump\$tart<sup>1</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estándar 2 – Ingresos y Profesiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estándar 1 - Ingresos y Profesiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estándar 3 - Ingresos y Profesiones</li> </ul>

<sup>1</sup> Jump\$tart Coalition for Personal Financial Literacy. *National Standards in K-12 Personal Finance Education: With Benchmarks, Knowledge Statements, and Glossary*. Tercera Edición. Washington, D.C.: Jump\$tart Coalition for Personal Financial Literacy, 2007.