

El Valor de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo

Apuntes:

Resultados del Aprendizaje

Resultado no. 1: Los participantes podrán indicar por qué los Elementos Fundamentales del Desarrollo tienen gran valor.

Resultado no. 2: Los participantes podrán describir en qué consisten las conductas peligrosas.

Resultado no. 3: Los participantes podrán dar ejemplos de buenas conductas.

Público

Adolescentes

Materiales

1. Rotafolios y marcadores, o una pizarra para borrar en seco, con los marcadores correspondientes
2. Etiquetas con el nombre de cada participante (se pueden descargar de forma gratuita del sitio de Internet de Bank It)
3. Una pluma o lápiz para cada participante
4. Algo para medir el tiempo
5. La hoja de evaluación #2-LI-T-Sp para cada participante
6. Información de fondo para su preparación: El Valor de los Elementos Fundamentales del Desarrollo #2-LI-T-Sp
7. La hoja de apuntes #2-LI-T-Sp para cada participante
8. Opcional: la presentación en PowerPoint PDF #2-LI-T-Sp
9. Opcional: el material para repartir #2-LI-T-Sp a cada participante

Tiempo

1 hora

¿Quiere más información sobre el tema y sugerencias para la capacitación?

Puede ver y descargar gratuitamente la Guía Integral para el Presentador de los Talleres en www.bankit.com/esp.

El Valor de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo

Apuntes:

1. Bienvenida y Esquema General (5 minutos)

Antes de esta sesión, descargue la información de fondo: El Valor de los Elementos Fundamentales del Desarrollo (2-LI-T-Sp) y repásela con atención para entender el concepto de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo, y por qué son importantes para la educación financiera.

Llegue temprano. Considere seriamente usar la presentación en PowerPoint PDF y el material para repartir, aunque ambos son opcionales, porque le ayudará considerablemente en la sesión. Si usa la presentación, muestre la diapositiva “Bienvenidos a Bank It” cuando los participantes entren en la sala. Salude a cada uno de ellos personalmente según vayan llegando y aprenda sus nombres. Pídeles que se hagan una etiqueta con su nombre, sin poner los apellidos, para llevarla sobre la ropa.

Déles a los participantes una copia de la hoja para apuntes #2-LI-T-Sp y una pluma o lápiz. Pídeles que se sienten en grupos de unas 4 personas, si es posible alrededor de diferentes mesas. Luego dé la bienvenida a todo el grupo a la sesión.

Diga: *Bienvenidos a Bank It, que ofrece información y recursos de aplicación en el mundo real para que los padres y sus hijos adolescentes puedan entender cuestiones monetarias, hablar de ellas y administrar su dinero con mayor facilidad. Bank It fue creado en colaboración por Capital One y Search Institute. Estoy encantado de que puedan asistir a esta sesión.*

Hoy nos concentraremos en el valor de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo, y trataremos de lograr tres objetivos. Uno: al finalizar la sesión podrán indicar por qué los Elementos Fundamentales del Desarrollo tienen gran valor. Dos: podrán describir en qué consisten las conductas peligrosas. Tres: podrán dar ejemplos de buenas conductas.

Si lo desean usen la hoja de apuntes para escribir lo que vayan aprendiendo. Al final de la sesión haremos una breve evaluación. (Si ésta no es la primera sesión que usted imparte a este grupo y les dio una tarea opcional al finalizar la sesión anterior, puede referirse brevemente a ella).

El Valor de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo

Apuntes:

2. Actividad: Señalar con el Pulgar hacia Arriba o hacia Abajo (15 minutos)

Diga al grupo que va a hacer brevemente un juego sobre cosas buenas y malas. Explique que deben señalar con el pulgar hacia arriba, si quieren contestar que “sí” a las preguntas que usted haga, y con el pulgar hacia abajo si quieren responder que “no”.

Pregunte: *¿Deben los adolescentes esforzarse en la escuela?* (Déles a los participantes tiempo para responder con el pulgar hacia arriba o abajo). Si lo desea puede iniciar un diálogo.

Si no, haga preguntas como las siguientes, de una en una: *¿Deben tomar drogas? ¿Deben robar en las tiendas? ¿Deben ayudar a los demás? ¿Deben tener buenos hábitos de salud? ¿Deben hacer daño a la gente? ¿Deben tratar de superar los contratiempos que tengan?*

Después de hacer una serie de preguntas, pida que todos se sienten. Hable de la actividad. Pregunte: *¿Cómo saben lo que es bueno y malo?* Hable sobre la importancia de tener buenos valores y entender la diferencia entre el bien y el mal.

3. Presentación: El Valor de los Elementos Fundamentales del Desarrollo (15 minutos)

Repase rápidamente el concepto de que los adolescentes necesitan los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo para tener éxito.¹ (Recuerde: los Elementos Fundamentales del Desarrollo ayudan a niños y adolescentes a convertirse en adultos compasivos, responsables y con éxito. Desde 1989 se han realizado encuestas con más de tres millones de adolescentes en todo Estados Unidos,² y los investigadores han descubierto que aquellos con mayor número de Elementos Fundamentales del Desarrollo tienen mayores probabilidades de triunfar que quienes tienen menor número³).

En el rotafolios, resuma esto en tres puntos. Escriba: *Los chicos con muchos Elementos Fundamentales del Desarrollo: 1. Tienen mayores probabilidades de tomar buenas decisiones. 2. Menores probabilidades de meterse en problemas, 3. y son más capaces de recuperarse cuando las cosas van mal.*⁴

El Valor de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo

Apuntes:

Diga: Los investigadores descubrieron que cuando los adolescentes tienen mayor número de Elementos Fundamentales del Desarrollo disminuyen sus probabilidades de meterse en problemas.⁵ Por ejemplo, tienen menores probabilidades de consumir alcohol, y de emborracharse, fumar cigarrillos, usar drogas, tener relaciones sexuales, robar en tiendas, destruir la propiedad ajena, tener problemas con la policía, faltar a la escuela,⁶ y muchas cosas más.

De hecho los investigadores descubrieron que los adolescentes tenían menores probabilidades de caer en 24 conductas de riesgo si contaban con mayor número de Elementos Fundamentales del Desarrollo.⁷

Los investigadores también descubrieron que cuanto más Elementos Fundamentales del Desarrollo tienen los niños y adolescentes, mayores probabilidades hay de que exhiban conductas positivas,⁸ como buen desempeño escolar, ayudar a los demás, tener un papel de líder, resistir tentaciones, tener hábitos saludables y muchas otras cosas.⁹

Todo esto está correlacionado con la forma en que los adolescentes usan el dinero. Si cuentan con mayor número de Elementos Fundamentales del Desarrollo, tomarán mejores decisiones monetarias;¹⁰ y habrá mayores probabilidades de que hagan cosas positivas, como ahorrar y gastar su dinero sabiamente, y menores probabilidades de que tomen malas decisiones, como perder el dinero o gastar más de lo que tienen.¹¹

Si piensa distribuir el material para repartir, cosa que es opcional, hágalo ahora.

4. Diálogo (10 minutos)

Diga: Tomen unos momentos para hablar con la gente a su lado. Hablen con dos o tres personas, turnándose para hablar. Quiero que hagan dos cosas: 1. Digan su nombre de pila. 2. Digan lo que quieren hacer en la vida. Por ejemplo, puede que quieran ahorrar, sacar buenas notas, ir a la universidad. Pueden ser cosas monetarias u otras cosas que deseen en la vida.

Comiencen a trabajar con la persona que tuvo más tarea escolar el día anterior, y túrnense para hablar.

El Valor de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo

Apuntes:

5. Repaso y Evaluación (10 minutos)

Repase lo que se logró en la sesión. Pregunte: *¿Cuáles son las tres cosas con las que los Elementos Fundamentales del Desarrollo les ayudan?* (Respuesta: No meterse en problemas. 2. Tomar buenas decisiones. 3. Recuperarse cuando las cosas van mal).

Pregunte: *¿Qué son conductas de riesgo?* (Respuesta: comportamientos malos, problemáticos).

Pregunte: *¿Cuáles son algunos ejemplos de conductas de riesgo?* (Respuesta: consumir drogas, consumir alcohol, tener relaciones sexuales, faltar a la escuela).

Pregunte: *¿Cuáles son algunos ejemplos de buenas conductas que mencionamos hoy?* (Respuestas: buen desempeño escolar, ayudar a los demás, evitar el peligro).

Pregunte: *¿Cómo pueden los Elementos Fundamentales del Desarrollo llevarles a tomar buenas decisiones monetarias?* (Respuestas: Se tienen mayores probabilidades de ahorrar y gastar debidamente el dinero, y menores probabilidades de perder el dinero y gastar a lo tonto).

Al final del repaso, distribuya la hoja de Evaluación #2-LI-T-Sp a todos los participantes y dé tiempo para que la completen. Recoja todas las evaluaciones después de que los participantes acaben con ellas, para poder medir los resultados de la sesión.

6. Cierre (5 minutos)

Diga: *Cierren los ojos. Guarden el mayor silencio posible. Pregúntense a sí mismos: ¿Qué tipo de persona quiero llegar a ser? (Pausa). Ahora pregúntense: ¿Cómo quiero administrar mi dinero? (Pausa). Ustedes van por buen camino. Van a tomar buenas decisiones en su casa, en la escuela y en la comunidad, y van a manejar debidamente su dinero. Yo tengo fe en ustedes. Su familia confía en ustedes. Crean en sí mismos. Ahora, abran los ojos.*

Sugiera que los participantes hablen con sus familiares sobre este tema, que aparece en la sección Hablar del Tema de sus Apuntes de Bank It. Agradezca a todos su asistencia.

El Valor de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo

Apuntes:

Actividades Opcionales

- 1. Distribuya el Material para Repartir #2-LI-T-Sp: Sí, Lo Haré.** Pida que los participantes lean este material y que rodeen con un círculo la actividad en que desean concentrarse en este momento.
- 2. Muestre la Presentación en PowerPoint PDF #2-LI-T-Sp.** Use dicha presentación en esta sesión de 1 hora.
- 3. Déles a los Participantes una Tarea.** Sugiera que durante la próxima semana observen las decisiones positivas que están tomando. (Si quiere, puede preguntarles en la próxima sesión cómo les fue con esta actividad).

¿Tiene preguntas? ¿Quiere más ideas? Visite www.bankit.com/esp para ver más sugerencias y recursos.

Para Más Información

National Standards in K-12 Personal Finance Education (Washington, D.C., Jump\$tart Coalition for Personal Financial Literacy, 2007), estándar 5 en el área de Responsabilidad Financiera y Toma de Decisiones.

The Asset Approach: 40 Elements of Healthy Development by Search Institute (Minneapolis, Search Institute Press, 2006).

All Kids Are Our Kids, por Peter Benson, Ph.D., (San Francisco, Jossey-Bass, 2006).

An Asset Builder's Guide to Youth and Money, por Jolene Roehlkepartain (Minneapolis: Search Institute, 1999).

Fuentes

- ¹ Peter L. Benson, Ph.D., *All Kids Are Our Kids: What Communities Must Do to Raise Caring and Responsible Children and Adolescents*, segunda edición (San Francisco: Jossey-Bass, 2006), 23-98.
- ² Peter L. Benson, Ph.D., *Sparks: How Parents Can Help Ignite the Hidden Strengths of Teenagers* (San Francisco: Jossey-Bass, 2008), 45.
- ³ Peter L. Benson, Ph.D., *All Kids Are Our Kids*.
- ⁴ Idem.

El Valor de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo

Apuntes:

⁵ Idem.

⁶ Idem.

⁷ Search Institute, *Developmental Assets: A Profile of Youth, Executive Summary* (Minneapolis: Search Institute, 2005), 20-21.

⁸ Idem. 31

⁹ Idem.

¹⁰ Idem.

¹¹ Idem., 28