

Encontrar Fuentes de Apoyo Clave

Apuntes:

Resultados del Aprendizaje

Resultado no. 1: Los participantes podrán señalar por qué los adolescentes que logran triunfar necesitan apoyo.

Resultado no. 2: Los participantes podrán nombrar diferentes ejemplos de fuentes de apoyo clave mencionadas en los Elementos Fundamentales del Desarrollo.

Resultado no. 3: Los participantes podrán indicar qué cualidades reúne una persona solidaria.

Público

Adolescentes

Materiales

1. Rotafolios y marcadores, o una pizarra para borrar en seco, con los marcadores correspondientes
2. Etiquetas con el nombre de cada participante (se pueden descargar de forma gratuita del sitio de Internet de Bank It)
3. Una pluma o lápiz para cada participante
4. Algo para medir el tiempo
5. Dos copias del guión #3-LI-T-Sp (que se descargan del sitio de Internet de Bank It)
6. La hoja de evaluación #3-LI-T-Sp para cada participante
7. Información de fondo para su preparación: El Valor de los Elementos Fundamentales del Desarrollo #3-LI-T-Sp
8. La hoja de apuntes #3-LI-T-Sp para cada participante
9. Opcional: el material (1) para repartir #3-LI-T-Sp a cada participante
10. Opcional: la presentación en PowerPoint PDF #3-LI-T-Sp
11. Opcional: el material (2) para repartir #3-LI-T-Sp a cada participante

Tiempo

1 hora

¿Quiere más información sobre el tema y sugerencias para la capacitación?

Puede ver y descargar gratuitamente la Guía Integral para el Presentador de los Talleres en www.bankit.com/esp.

Encontrar Fuentes de Apoyo Clave

Apuntes:

1. Bienvenida y Esquema General (5 minutos)

Antes de esta sesión descargue la información de fondo: El Valor de los Elementos Fundamentales del Desarrollo (3-LI-T-Sp) y repásela con atención para entender el concepto de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo, y por qué son importantes para la educación financiera.

Llegue temprano. Considere seriamente usar la presentación en PowerPoint PDF y el material para repartir, aunque ambos son opcionales, porque le ayudará considerablemente en la sesión. Si usa la presentación, muestre la diapositiva “Bienvenidos a Bank It” cuando los participantes entren en la sala. Salude a cada uno de ellos personalmente según vayan llegando y aprenda sus nombres. Pídales que se hagan una etiqueta con su nombre, sin poner los apellidos, para llevarla sobre la ropa.

Dé a los participantes una copia de la hoja para apuntes #3-LI-T-Sp, una copia del Material para Repartir 3-LI-T-Sp Elementos Fundamentales del Desarrollo, y una pluma o lápiz. Pídales que se sienten en grupos de unas 4 personas, si es posible alrededor de diferentes mesas. Luego dé la bienvenida a todo el grupo a la sesión.

Diga: *Bienvenidos a Bank It, que ofrece información y recursos de aplicación en el mundo real para que los padres y sus hijos adolescentes puedan entender cuestiones monetarias, hablar de ellas y administrar su dinero con mayor facilidad. Bank It fue creado en colaboración por Capital One y Search Institute. Estoy encantado de que puedan asistir a esta sesión.*

Hoy nos concentraremos en encontrar fuentes de apoyo clave, y trataremos de lograr tres objetivos. Uno: al finalizar la sesión podrán señalar por qué los adolescentes que logran triunfar necesitan apoyo. Dos: podrán nombrar diferentes ejemplos de fuentes de apoyo clave mencionadas en los Elementos Fundamentales del Desarrollo. Tres: podrán indicar qué hace que una persona sea solidaria.

Si lo desean, usen la hoja de apuntes para escribir lo que vayan aprendiendo. Al final de la sesión haremos una breve evaluación. (Si ésta no es la primera sesión que usted imparte a este grupo y les dio una tarea opcional al finalizar la sesión anterior, puede referirse brevemente a ella).

Encontrar Fuentes de Apoyo Clave

Apuntes:

2. Actividad: Escenificación (15 minutos)

Pida dos voluntarios, a quienes no les importe leer en alta voz. Déles una copia del guión, y dígales que lo lean ante el grupo. Cuando acaben, pida un aplauso para ellos.

Luego haga preguntas como éstas: *¿Por qué necesitan apoyo los adolescentes para triunfar?* (Respuesta: Los adolescentes que logran triunfar reciben apoyo de personas que los orientan. Dichas personas están a su lado y les ayudan a encontrar soluciones cuando se enfrentan a dificultades en la vida. También pueden ayudarles a convertirse en personas compasivas y productivas!).

¿Por qué ponemos tanto énfasis en los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo? (Respuestas: Dichos Elementos hacen que los adolescentes no se metan en problemas; les ayudan a tomar decisiones positivas; les ayudan a tomar buenas decisiones monetarias; les ayudan a triunfar²).

¿Realmente creen que una sonrisa puede contribuir a crear los Cuarenta Elementos Fundamentales del Desarrollo? (Las respuestas pueden variar. Muchas personas dicen que sí).

¿Cómo creen que podemos crear los Elementos Fundamentales del Desarrollo con que cuenta una persona? (Las respuestas pueden variar).

Repase rápidamente el concepto de que los adolescentes necesitan los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo para tener éxito. (Recuerde: los Elementos Fundamentales del Desarrollo ayudan a niños y adolescentes a convertirse en adultos compasivos, responsables y con éxito. Desde 1989 se ha encuestado a más de tres millones de adolescentes en todo Estados Unidos,³ y los investigadores han descubierto que aquellos con mayor número de Elementos Fundamentales del Desarrollo tienen mayores probabilidades de triunfar que quienes tienen menor número⁴).

En el rotafolios, resuma esto en tres puntos. Escriba: *Los chicos con muchos Elementos Fundamentales del Desarrollo: 1. Tienen mayores probabilidades de tomar buenas decisiones, 2. menores probabilidades de meterse en problemas, y 3. son más capaces de recuperarse cuando las cosas van mal.*⁵

Distribuya el material (1) para repartir en este momento.

Encontrar Fuentes de Apoyo Clave

Apuntes:

3. Presentación: Las Personas que Les Apoyan (15 minutos)

Pregunte: *¿Cuántos de ustedes han jugado un deporte en equipo? ¿Cómo saben qué hacer?* (Respuestas: El entrenador nos ayuda. Los jugadores se apoyan entre sí). Pregunte: *¿Qué ocurriría si no tuvieran un entrenador?* (Respuestas: No sabríamos qué hacer. Todos tratarían de hacer lo menos posible).

Explique que uno no recibe los 40 Elementos del Desarrollo por arte de magia. Diga: *Necesitamos que la gente nos ayude a obtenerlos.⁶ Sí, es cierto que también podemos tratar de elevarlos por nuestra cuenta, pero lograremos mucho más si recibimos ayuda. Es como aprender en la escuela.*

¿Quiénes les ayudan a aprender? (Respuesta: los maestros). *¿Cuánto aprenderían si no hubiera un maestro?* (Repuesta: no mucho). *Hablemos entonces de las personas que les ayudan y las personas solidarias.*

¿Cómo son las personas solidarias? Escriba en un rotafolios lo que digan los participantes. (Respuestas: Ayudan a uno, lo escuchan, expresan compasión). *Ahora bien, podríamos pensar que sólo tenemos a una persona que nos apoya, como un amigo, nuestra abuela, o alguna otra persona, pero de hecho conocemos a mucha gente que lo hace (aunque seamos tímidos y no nos hagamos notar).*

Hablemos de los lugares donde vemos a gente. ¿En qué lugares se encuentran con gente? Escriba en un rotafolios lo que digan los participantes. (Respuestas: en la casa, la escuela, el vecindario, la parroquia, el trabajo, las actividades escolares, los deportes, la comunidad, y cuando visitamos a la familia que vive lejos).

Trate de que los participantes piensen de manera más amplia. Si observa que tienen dificultad en responder, haga preguntas específicas (como las siguientes): *¿Cuántos de ustedes van a la escuela en autobús? ¿Es el conductor servicial? ¿Cómo lo saben? y ¿Sus vecinos de al lado? ¿La persona que les sirve la comida en la cafetería de la escuela? ¿El vendedor en la tienda cuando van a comprar?*

Veamos otra vez la lista de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo. Miren los nombres de cada elemento. Hagamos una lista en el rotafolios de algunos de los principales factores de apoyo que se nombran. (Dé a los participantes tiempo para responder y escriba lo que digan en un rotafolios. Entre las respuestas pueden encontrarse las siguientes: Familia (Elemento

Encontrar Fuentes de Apoyo Clave

Apuntes:

Fundamental del Desarrollo num. 1), otros adultos (núm. 3), el vecindario (núm. 4), la escuela (núm. 5), la comunidad (núm. 7), y los compañeros (núm. 15).

Si planea distribuir el material para repartir (2), cosa que es opcional, hágalo ahora.

Termine la presentación hablando de quiénes le apoyan a usted. Trate de no nombrar únicamente a familiares y amigos. Incluya a compañeros de trabajo, vecinos o feligreses (de la iglesia, mezquita o sinagoga).

Luego pregunte: *¿Cómo puede una persona solidaria ayudarles a tomar buenas decisiones monetarias?* (Respuestas: Puede darnos buenos consejos monetarios. Puede ayudarnos cuando nos sale algo mal. Puede interesarse por nosotros y tratar de conocernos).

4. Diálogo (10 minutos)

Diga: *Tomen unos momentos para hablar con la gente a su lado. Hablen con dos o tres personas, turnándose para hablar. Quiero que hagan dos cosas: 1. Den su nombre de pila. 2. Digan quién les da el mayor apoyo. Comiencen con la persona que haya comido helado más recientemente, y luego túrnense para hablar, de forma que todos hablen.*

5. Repaso (10 minutos)

Repase lo que se logró en la sesión. Pregunte: *¿Por qué los adolescentes que triunfan necesitan apoyo?* (Respuesta: Los adolescentes que tienen éxito cuentan con personas que les orientan, están a su lado cuando surgen dificultades, les ayudan a encontrar soluciones, y hacen que lleguen a convertirse en personas compasivas y productivas).

Pregunte: *¿Cuáles son algunos ejemplos de los principales factores de apoyo que se nombran en los Elementos Fundamentales del Desarrollo?* (Respuesta: La familia, otros adultos, los vecinos, la gente de la escuela y la comunidad, los compañeros y los amigos).

Pregunte: *¿Qué cualidades hacen que que las personas sean solidarias?* (Respuestas: Capacidad de ayudar a la gente, saber escuchar, ser compasivas).

Encontrar Fuentes de Apoyo Clave

Apuntes:

Pregunte: *¿Dónde puede encontrar una personas solidarias?* (Respuestas: en el hogar, la escuela, el vecindario, las actividades extraescolares, el trabajo, la iglesia, la mezquita, la sinagoga y la comunidad).

Pregunte: *¿Cuántas personas les apoyan a ustedes?* (Respuesta. Cualquier número).

Pregunte: *¿Cómo puede una persona solidaria ayudarles a tomar buenas decisiones monetarias?* (Respuestas: Dándonos buenos consejos monetarios. Ayudándonos cuando nos sale algo mal. Interesándose por nosotros y tratando de conocernos).

Al final del repaso, distribuya la hoja de Evaluación #3-LI-T-Sp a todos los participantes y dé tiempo para que la completen. Recoja todas las evaluaciones después de que los participantes acaben con ellas, para poder medir los resultados de la sesión.

6. Cierre (5 minutos)

Diga: *Piensen en la persona que los apoya. ¿Cuándo fue la última vez que le dieron las gracias? Les sugiero que esta semana se fijen en las personas que les ayudan y apoyan. A la gente le gusta ser reconocida cuando se ayuda entre sí, y tiende a ayudar todavía más si recibe reconocimiento. Gracias por todo el trabajo que han realizado hoy.*

Sugiera que los participantes hablen con sus familiares sobre este tema, que aparece en la sección Hablar del Tema de sus Apuntes de Bank It. Agradezca a todos su asistencia.

Actividades Opcionales

1. Distribuya el Material para Repartir #3-LI-T-Sp: Sus Principales Fuentes de Apoyo. Pídales a los participantes que completen el material.

2. Muestre la Presentación en PowerPoint PDF #3-LI-T-Sp. Use dicha presentación en esta sesión de 1 hora.

3. Déles a los Participantes una Tarea. Sugiera a los participantes que se comporten de forma solidaria durante la siguiente semana. Diga: *No sólo es importante tener gente que nos apoye, sino que también nosotros tenemos que ayudar a los demás. ¿A quién pueden ayudar ustedes?*

Encontrar Fuentes de Apoyo Clave

Apuntes:

¿Tiene preguntas? ¿Quiere más ideas? Visite www.bankit.com/esp para ver más sugerencias y recursos.

Para Más Información

National Standards in K-12 Personal Finance Education (Washington, D.C., Jump\$tart Coalition for Personal Financial Literacy, 2007), estándar 1 en el área de Responsabilidad Financiera y Toma de Decisiones.

The Asset Approach: 40 Elements of Healthy Development by Search Institute (Minneapolis, Search Institute Press, 2006).

All Kids Are Our Kids, por Dr. Peter Benson (San Francisco, Jossey-Bass, 2006).

An Asset Builder's Guide to Youth and Money, por Jolene Roehlkepartain (Minneapolis: Search Institute, 1999).

Fuentes

¹ Peter L. Benson, Ph.D., *All Kids Are Our Kids: What Communities Must Do to Raise Caring and Responsible Children and Adolescents*, segunda edición (San Francisco: Jossey-Bass, 2006), 23-98.

² Ídem.

³ Peter L. Benson, Ph.D. *Sparks: How Parents Can Help Ignite the Hidden Strengths of Teenagers* (San Francisco: Jossey-Bass, 2008), 45.

⁴ Peter L. Benson, Ph.D., *All Kids Are Our Kids*.

⁵ Ídem.

⁶ Peter L. Benson, Ph.D., *All Kids Are Our Kids*.